

আদি পাঠ

(প্রথম ভাগ)

(Published November 1955)



সমাজিক শিক্ষা বিভাগ, অসম

আদি পাঠ

Reference, 1970-71 session



ৰচ়াতা

শ্রী চন্দ্ৰ গোস্বামী I.S.O.

“অঙ্কুরৰ গৰা মোক পোহৰলৈ নিয়া।
অঙ্কুরৰ গৰা জ্ঞানৰ পথ দেখুওৰা—
মৃত্যুৰ গৰা নি অমৰত্ব দান কৰা ।”

—উপমিধৃৎ



ଆମ



ଆମি



ପାଣ



ପାନୀ



ମାଛ



ଚାତ



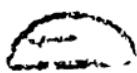
କଳ



କ'ଲ



ପଟ୍ଟା



ପିଟ୍ଟା



ଜାମ



ଖାମ

আমি



আমি আম খাম



আমি পানী খাম



আমি ভাত খাম



আমি কল খাম



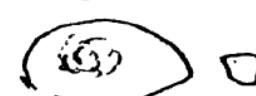
আমি পঠা খাম



আমি পিঠা খাম



আমি চাহ খাম

- মই আম খাম । 
- মই পানৌ খাম । 
- মই ঘাছ খাম । 
- মই ভাত খাম । 
- মই কল খাম । 
- মই পিঠা খাম । 
- মই ঝিপ্টা খাম । 
- মই চাহ খাম । 
- মই জাম খাম 

আমাক লাগে

আমাক আম লাগে ।

আমাক পানী লাগে ।

আমাক মাছ লাগে ।

আমাক ভাত লাগে ।

আমাক কল লাগে ।

আমাক পিঠা লাগে ।

আমাক চাহ লাগে ।

আমাক জাম লাগে ।

ମୋକ ନାଲାଗେ

ମୋକ ଆମ ଲାଗେ ।

ମୋକ ଆମ ନାଲାଗେ ।

ମୋକ ପାନୀ ଲାଗେ ।

ମୋକ ପାନୀ ନାଲାଗେ ।

ମୋକ ଭାତ ଲାଗେ ।

ମୋକ ଭାତ ନାଲାଗେ ।

ମୋକ ମାଛ ଲାଗେ ।

ମୋକ ମାଛ ନାଲାଗେ ।

ମୋକ କଳ ଲାଗେ ।

ମୋକ କଳ ନାଲାଗେ ।

ମୋକ ପିଠା ଲାଗେ ।

ମୋକ ପିଠା ନାଲାଗେ ।

ତୋମାକ ଲାଗେ ନେକି ହୁ

ତୋମାକ ଭାତ ଲାଗେ ନେ ?

ମୋକ ଭାତ ନାଲାଗେ ।

ତୋମାକ କି ଲାଗେ ?

ମୋକ ପାନୀ ଲାଗେ ।

ତୋମାକ ପିଠା ଲାଗେ ନେକି ?

ନାଲାଗେ । ମୋକ ଚାହ-ପାନୀ ଲାଗେ ।

ତୋମାକ କଳ ଲାଗେ ନେ ?

ଲାଗେ । ମୋକ କଳ ଲାଗେ ।

ଆମାକ ଭାତ-ମାଛ ଲାଗେ ।

ତୋମାକ କଳ-ପିଠା ଲାଗେ ନେ ?

ଲାଗେ । ଯଇ କଳ-ପିଠା ଥାମ ।

ଖାତ୍ର ଆରା ଖାଲ

ତୁମି ଭାତ-ମାଛ ଖାବା ।

ଚାହ ପାନୀ ନାଥାବା ।

ଯଇ କଲ ଖାତ୍ର । ତୁମି ଖାବା ନେ ?

ଯଟ କଲ ଖାମ । ଯଟ ଜାମ ଖାତ୍ର ।

ତୋମାକ ଲାଗେ ନେ କି ?

ମୋକ ଜାମ ନାଲାଗେ । ମୋକ ଆମ ଲାଗେ

ତୁମି କଲ-ପିଠା ଖାବାନେ ?

ଖାମ । ଯଇ କଲ-ପିଠା ଖାମ ।

ଆମି ପିଠା ଖାତ୍ର ନେ ?

ଖାତ୍ର । ତୁମିଓ ଖାବା । ସିଓ ପିଠା ଖାବ ।

ମି ପାନୀଓ ଖାବ ।

ମି ଚାହ ନାଥାଯ ।

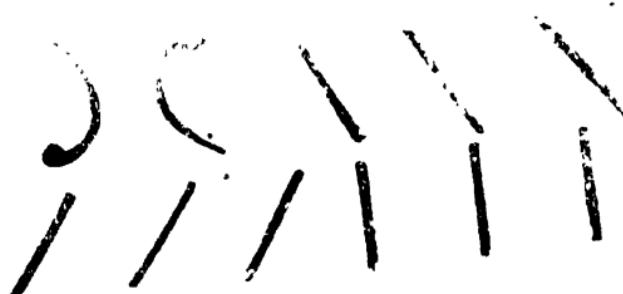


কৰিবা পঢ়ো পঢ়া
পঢ়িম পাবিম পাৰা

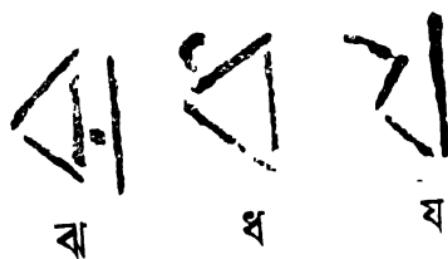
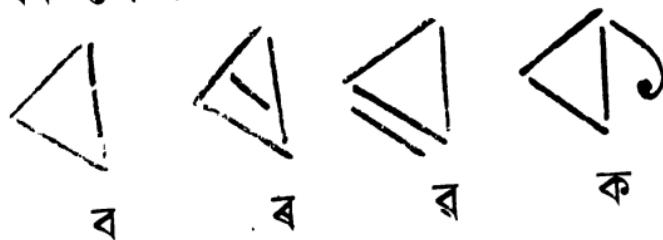
মোৰ ঘৰ আছে ।
তোমাৰ ঘৰ আছে নে ?
তোমাক কি লাগে ।
মোক কিতাপ লাগে ।
তুমি কিতাপ কি কৰিবা ?
মই কিতাপ পঢ়িম ।
তুমি কিতাপ পঢ়িব পাৰা নে ?
মই কিতাপ পঢ়িম ।
তুমি কিতাপ পঢ়িব পাৰা নে ?
মই কিতাপ পঢ়ো ।
তুমি কিতাপ পঢ়া ।
আমি কিতাপ পঢ়ো ।

আখৰ লেখা

এতিয়া আমি আখৰ লেখিবলৈ শিকিম।
 তলত দিয়া আচবোৰ টনা সহজ
 সকলোৱে যত কৰা।



এতিয়া এই আচ কেইটা লগ-লগাই
 আখৰ লেখা হব চোৱা।



[১০]

এইদৰে তলত দিয়া আঁচবোৰ টানা

৮৩৮) ৪৭

এতিয়া আখৰ সজা হব চাবা

৭৩। আগন্তু

ত অ আ গ খ

৩২ ২৬৩

ভ হ ট ড ঙ

এইদৰে সকলো আখৰ লেখা সহজ

[୧୧]

অ-ফলা আৰু ।-কাৰ ফলা

ঐবাৰ আমি অ-ফলা আৰু ।-কাৰ
ফলা লেখো আৰু শিকো । তাৰ পাছত
ক-ফলা ।

অ আ ই ন্দ উ উ ষ

। ফী , , ৯

এ গৃ গ গ অং অং

৬ ৮ ১ ৬ ৯ ০

ক—ফল।

ক	খ	ঘ	গ	ঙ
চ	ছ	জ	ঝ	ও
ট	ঢ	ড	ঢ	ু
ত	থ	দ	ধ	ন
প	ফ	ব	ভ	ম
ষ	ষ	ল	ৰ	ৱ
ঢ	ঢ	হ	ঢ	ড
ঘ	ঘ	ঞ	ঘ	ঢ়
০	৯	৮	৯	০

କ	କା	କି	କୌ	କୁ	କୁ	କୁ
	କେ	କୈ	କୋ	କୋ	କୁଂ	କୁଂ
ଗ	ଗା	ଗି	ଗୀ	ଗୁ	ଗୁ	ଗୁ
	ଗେ	ଗୈ	ଗୋ	ଗୌ	ଗଂ	ଗଂ
ଟ	ଟା	ଟି	ଟାଇ	ଟା	ଟା	ଟା
	ଟେ	ଟିଏ	ଟୋ	ଟୋ	ଟଙ୍କ	ଟଙ୍କ
ଧ	ଧା	ଧି	ଧୀ	ଧ	ଧ	ଧ
	ଧେ	ଧୈ	ଧେ	ଧେ	ଧଂ	ଧଂ
ମ	ମା	ମି	ମୀ	ମୁ	ମୁ	ମୁ
	ମେ	ମୈ	ମୋ	ମୋ	ମଂ	ମଂ
ଶ	ଶା	ଶି	ଶୀ	ଶୁ	ଶୁ	ଶୁ
	ଶୈ	ଶୈ	ଶୋ	ଶୋ	ଶଂ	ଶଂ
ହ	ହା	ହି	ହୈ	ହ	ହ	ହ
	ହେ	ହୈ	ହୋ	ହୋ	ହଂ	ହଂ

আজি গাজি খুরাবা যাবা গার্হত

তোমাব ঘৰ ক'ত ?
 মোৰ ঘৰ এই গার্হত ।
 তুমি আজি ঘৰলৈ যাবা নে ?
 মই আজি ঘৰলৈ যাম ।
 তোমাব ঘৰত কোন আছে ।
 মোৰ ঘৰত আই-বোপাই,
 ভাই-ভনৌ আছে ।
 মই আজি তোমাব ঘৰলৈ যাম ।
 পানৌ খুরাব পাৰিবা নে ?
 পাৰিম । অকল পানৌ নহয়,
 গাজি কলো খুরাব পাৰিম ।
 আজি আমাৰ ঘৰত সকাম ।

মোৰ কিতাপো আছে । তুমি কিতাপ
 পঢ়িবও পাৰিবা । তুমি আজি আমাৰ ঘৰলৈ
 যাব লাগে ।



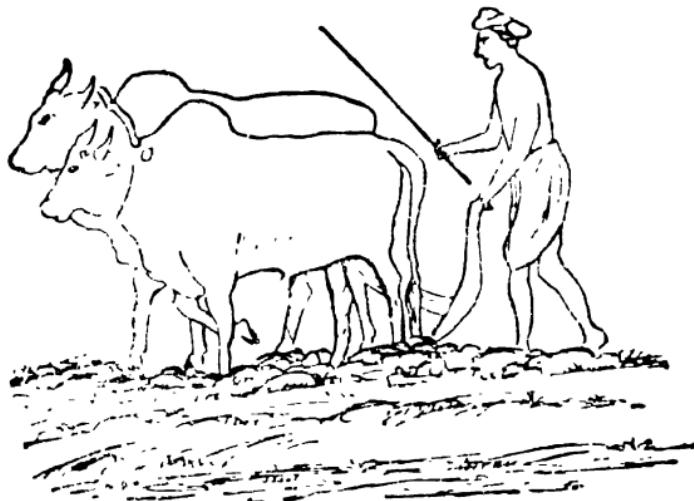
আমাৰ বাৰীত এজনৌ চৰাই আছে।
মেই চৰাইজনৌ গঁছৰ খোৰোং এটাত বাহ
সাজি থাকে। তাই বৰ ধূনৌয়া। ইমান
ধূনৌয়া যে চালে চকু বৈ যায়। চৰাইজনৌ
কেতিয়াবা কেতিয়াবা আমাৰ চোতালত
পাৰেহি। তাই আহাৰ বিচাৰি আছে।
ধানৰ বতৰত ধান খুটি থায়হি। আন
সময়তো তাইক আমি আহাৰ দিও।

কি আহাৰ দিয়া?

ধান, মাহ, চাউল, চিবা,—এইবোৰ।

তাই ভয় নকৰে নে?

নকৰে। আমি আটায়ে তাইক মৰম
কৰো। তাই মেই কথা বুজি পায়। পশ্চ
পক্ষীয়েও মানুহৰ মৰম চেনেহ বুজি পায়।



মোৰ এহাল গৰু আছে। তাৰে মই
হাল বাওঁ। খেতিৰ মাটি মোৰ নিজৰে।
মই আভ, শালি, মাহ সৰিয়হ, মৰাপাট,
কুঁহিয়াৰ সকলোৰে খেতি কৰোঁ।

বতৰত শাক-পাচলি, লাও, কোমোৰা,
কবি, মূলা, উৰহী, বেঙেনা—এইবোৰৰ
খেতিও কৰোঁ। তাৰে কিছু থাওঁ; কিছু
বেঁচোঁ। ধান, সৰিয়হ, মৰাপাটো কিছু
বেঁচোঁ। লাভ ভালেই হয়। লাভৰ ধনেৰে

ଲୋଗ, ସୂତା, କାପୋର, ଖେତିର ସଂଜୁଲି
କିମେ ।

ଆମାର ବାର୍ଷିତ ପାଣ-ତାମୋଳ, ଆମ
କଠାଳ—ଏହିବୋର ଆଛେ ।

ବାର୍ଷିତ ଏଟା ପୁଞ୍ଚବୀଓ ଆଛେ । ତାରେ
ପରା ପାନୀ ଥାନ୍ତି । ତାତ ମାଛୋ ଆଛେ ।

ଆମି ଆମାର ଖେତିର ପରାଇ ଶୁଖତ
ଥାଇ-ବହି ଥାକିବ ପାରେ ।

ଏତିଯା ଲେଖା-ପଢ଼ା ଶିକିଛୋ । ଲେଖା
ପଢ଼ା ଶିକି ଜନା-ବୁଜା ହଲେ ଆକୁ ଭାଲେବେ
ଥାକିବ ପରା ହ'ମ ।



ମହି ଆଟିଲା ଗାରଁତ ଥାକେଁ । ମହି ଆଟିଲା ଗାରଁବ ଏଜନ ଭାଲ ମାନୁଥ । ମୋର ଦୁହାଲ ବଲଦ ଗରୁ, ଦୁଟା ଧାନବ ଭାଲ ଆକୁ ଏଥନ ଗରୁ ଗାଡ଼ୀ ଆହେ । ମୋର ବାବୀତ ତାମୋଲ-ପାଣ, ଆମ-କଠାଲ ବହୁତ ଆହେ ।

ମୋର ଦୁଟା ଲ'ବାହି ବିଦେଶତ ଚାକର୍ବି କରେ । ମିହିତେ ଯାହେ ଯାହେ ଟକା ପାଠିଯାଇ । ମିହିତର ପରା ସାତଦିନେ ସାତଦିନେ ଚିଠି ପାଞ୍ଚ । ମହି ହଲେ ପାତ୍ରବ ନାଜାନୋ । ଏହିଟୋ ମୋର ଦୁଖ । ଆନ ଏକୋବେ ଦୁଖ ନାହିଁ । ମିହିତର ପରା ଟକା ଆହିଲେ ମହି ଟିପାଚହା ଦିଲ'ବ ଲାଗେ । ତୋତ୍ୟା ମହି ବର ଲାଜ ପାଞ୍ଚ । ସରତେ ଲେଖା-ପଢା ନିଶକାର ଭୁଲ ମହି ଏତିଯା ଝୁଙ୍କଛେ । ନେହି ଭୁଲ ଶୁଧରାବର ଏତିଯା ସୁଚଳ ହେବେ । ଏତିଯା ମହି ଲେଖା ପଢା ଶିକିମେଇ । ବେଛି ନହଲେଓ କାମ ଚଲାବଲେ ଶିକିମେଇ ।

ଆମାର ଗାରଁବ ଶିକ୍ଷକଜନକ ମୋର ସରତେଇ ବାଖିମ ।



ଆମି ଚାହି ବାଣିଚାତ ନାମ କରୋ ।
ଆମାର ଲବ୍ଧା ତିବୋତ୍ତବିଲାକେଣ୍ଠ କାମ କରେ ।

ଆମି ଶେଖା ପଢା ନାଜାନୋ । ଆମାର
ବାଗିଚାର ଘର୍ବ, ମେନେଜାର ଏହି ମକଳେ
ଡାନେ । ଆମାରୋ କିତାପ, ଖରବର କାକତ
ପାତ୍ରବର ଘନ ।

ଆମାର ବାଗିଚାତ ନତୁରକୈ ପଢାଶାଲି
ହେଛେ । ତାତ ଆମାର ଲବ୍ଦ-ଛୋରାଲୀ
ବିଲାକକ ପଢାମ । ଆମିଓ ଝାତି ପଢ଼ିମ ।
ଖେଲ-ଧେମାଲି ହାତର କାମ-ବନ ଆଦିଓ
ଶିକିମ ।



কালি গোমালোকে কিমান কিতাপ
পঢ়িলা ?

আমি বছতো পঢ়িলো । আজি আমনি
লাগিছে ।

ইমান সোনকালে আমনি লাগে নে ?
তেনেহলে তিনিমাহতে শিকিবা কেনেকৈ ?
আপুনি শিকালেই পাবিম । ধনীরাম ফাজিল ।
সি এনেয়েহে আমনি লগা বুলি কৈছে ।

ତାରେ ଶିକିବର ମନ ଆଛେ । ଭିତରି ସି
ବର ଟେଙ୍ଗର ।

ବାକୁ, ତେବେହଲେ ଶିକାଓକ । ମହି
ତୋମାଲୋକକ ଶିକାବଲୈ ଆମନି ପୋରା
ନାହି । ମାଜେ ମାଜେ ଦୁଇ ଏଟା ଫାଜିଲ କଥା
କଲେଓ ବେଯା ନାପ୍ରାଓ । ଛାତରେ ପଢ଼ି-ଶୁଣି
ଜନା-ବୁଜା ହଲେ ଶିକ୍ଷକର ଘନତ ବଂ ।



ମର ନେଉଡା

୧	୧୧	୨୧	୩୧	୪୧
୨	୧୨	୨୨	୩୨	୪୨
୩	୧୩	୨୩	୩୩	୪୩
୪	୧୪	୨୪	୩୪	୪୪
୫	୧୫	୨୫	୩୫	୪୫
୬	୧୬	୨୬	୩୬	୪୬
୭	୧୭	୨୭	୩୭	୪୭
୮	୧୮	୨୮	୩୮	୪୮
୯	୧୯	୨୯	୩୯	୪୯
୧୦	୨୦	୩୦	୪୦	୫୦

୧୧	୬୧	୧୧	୮୧	୯୧
୧୨	୬୨	୧୨	୮୨	୯୨
୧୩	୬୩	୧୩	୮୩	୯୩
୧୪	୬୪	୧୪	୮୪	୯୪
୧୫	୬୫	୧୫	୮୫	୯୫
୧୬	୬୬	୧୬	୮୬	୯୬
୧୭	୬୭	୧୭	୮୭	୯୭
୧୮	୬୮	୧୮	୮୮	୯୮
୧୯	୬୯	୧୯	୮୯	୯୯
୨୦	୧୦	୮୦	୯୦	୧୦୦

ଅଛ

সামাজিক শিক্ষা বিভাগের হকে
বাচ্চিক সামাজিক শিক্ষা বিষয়া
বৈরূপ পর্যাপ্ত রুচির রাবা
প্রকাশিত ।

বন্ধী প্রিন্সিপেছ : উগাহানি